

مقایسه تاثیر آموزش احیاء قلبی-ریوی پایه به دو روش آموزش کنفرانس و ارائه نمایش فیلم بر دانش و عملکرد معلمان

اصغر کاربرد ، شهرام رستاک ، فریبا هاشمی

چکیده فارسی

زمینه و هدف : ایست قلبی یک از علل شایع مرگ و میر در جهان می باشد . حدود نیمی از ایست قلبی در خارج از مراکز درمانی اتفاق می افتد. انجام سریع عملیات احیای قلبی - ریوی پایه توسط افراد حاضر در صحنه به عنوان یک عامل تعیین کننده در افزایش میزان بقا آنان شناخته شده است . لذا آموزش احیای قلبی - ریوی پایه به افراد جامعه می تواند در نجات مصدومین کمک کننده باشد . در مقایسه با آموزش افراد جامعه، معلمان گروه هدف مناسبی برای دریافت این آموزش هستند زیرا آنها یکی از مهم ترین حلقه های آموزش هستند. مطالعه حاضر با هدف مقایسه آموزش احیای قلبی ریوی پایه به دو روش چهره به چهره و نمایش فیلم بر دانش و مهارت معلمان انجام شد.

روش پژوهش : این مطالعه مداخله ای شاهددار تصادفی در سال ۱۳۹۴ - ۱۳۹۳ بر روی ۱۵۰ نفر از معلمان آموزش و پرورش شهرستان قزوین صورت گرفت. در این مطالعه نمونه ها بصورت چند مرحله ای و تصادفی انتخاب شدند و در ۳ گروه، ۲ گروه مورد (چهره به چهره و فیلم) و ۱ گروه شاهد و در هر گروه ۵۰ نفر به شکل تصادفی قرار گرفتند. قبل از مداخله، آگاهی و مهارت واحدهای پژوهش توسط پرسشنامه و چک لیست مورد سنجش قرار گرفت. و سپس مداخله شامل برگزاری یک دوره آموزش نظری و عملی برای گروه چهره به چهره انجام شد. یک CD که دارای همان محتوای آموزش بود، به گروه نمایش فیلم داده شد. بلافاصله و یکماه بعد از مداخله آگاهی و مهارت نمونه های پژوهش مورد بررسی قرار گرفت. داده ها با استفاده از روش های آماری آنوا، کای اسکوار، آنالیز واریانس با طرح اندازه های تکراری و به کمک نرم افزار SPSS نسخه ۱۶ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

نتایج : تحلیل های آماری نشان داد که میانگین آگاهی و مهارت بلافاصله ($1/45 \pm 1/25$) و یک ماه بعد از آموزش چهره به چهره ($2/86 \pm 6/98$) و آموزش به روش نمایش فیلم ($3/32 \pm 8/80$) نسبت به قبل از آموزش اختلاف آماری معناداری داشت ($P < 0.001$). در مقایسه با دو روش آموزشی بلافاصله بعد از مداخله اختلاف معنا داری در آگاهی و مهارت مشاهده شد ($p < 0.05$). ولی آگاهی گروه فیلم یک ماه بعد از مداخله بطور قابل توجهی پایین تر از این مقدار بلافاصله بعد از مداخله بود ($p = 0.043$).

بحث و نتیجه گیری : نتایج این پژوهش نشان داد میزان اثر بخشی دو روش آموزش چهره به چهره و نمایش فیلم بر آگاهی و مهارت معلمان تفاوت چشمگیری داشت و علیرغم باور اثر بخش تر بودن آموزش های حضوری، یافته های این پژوهش مشخص نمود آموزش فیلم به اندازه آموزش های حضوری می تواند موثر باشد. با توجه به وقتگیر بودن و دشواری های عملی آموزش چهره به چهره پیشنهاد میشود به آموزش با فیلم توجه بیشتری شود. همچنین می توان از این روش آموزشی در دوره های آموزش غیر حضوری معلمان بهره گرفت.

کلمات کلیدی : احیای قلبی-ریوی ، آموزش کنفرانس ، ارائه نمایش فیلم، عملکرد ، دانش

